

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко»**

ул. Пристанская, д.47, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. (34940) 2 07 97, тел./факс (34940) 2 07 98, [solnyshko@tazovsky.yanao.ru](mailto:solnyshko@tazovsky.yanao.ru)

**Конспект занятия по лепке  
для детей старшей группы «Ракета»**

Выполнила  
воспитатель Денисенко Алена Юрьевна

п.Тазовский, 2020 г.

**Цель:** выявление знаний и умений детей в самостоятельной творческой деятельности в процессе лепки ракеты.

**Программное содержание:** закрепить умение лепить мелкие детали; пользуясь стеклой, делить круг на четыре части; закрепить восприятие цвета, формы, свойство предметов и материалов; закрепить геометрические фигуры; закрепить умение лепить предметы конструктивным способом. Развивать умение детей создавать образ ракеты. Воспитывать самостоятельность, умение аккуратно работать с пластилином.

**Демонстрационный материал:** презентация со слайдом «Космос», образец работы, игрушка «Лунтик».

**Раздаточный материал:** пластилин, доски, стеки, заготовки ракет из картона.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть:**

**Воспитатель:** *(Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются)*

Возьмёмся за руки ,друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:** ребята скажите пожалуйста, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля.

**Дети:** день космонавтики. (СЛАЙД 1)

**Воспитатель:** верно, ребята, он отмечается 12 апреля.

И я предлагаю вам, сегодня вместе со мной не надолго отправится в космос.

А на чем можно отправиться в космос?

**Дети:** на ракете.

**Воспитатель:** Но для этого нужно крепко закрыть глаза и громко – сказать поехали! Три, два, один! *(Открывают глаза)* *(На слайде 3 появляется Космос)*

**Воспитатель:** В необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Но в космосе есть и еще другие планеты. Планет всего девять, все они разные.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите какой то шум, я пойду посмотрю  
*(появляется Лунтик)*

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости пришел Лунтик, давайте с ним поздороваемся.

**Лунтик:** Здравствуйте ребята! Я Лунтик прилетел с другой планеты, под названием Луна к вам в гости на вашу планету Земля. Но не могу обратно вернуться домой, мой космический корабль улетел.

**Воспитатель:** что же нам делать ребята?

**Дети:** *(надо помочь Лунтику)*

**Воспитатель:** а как мы ему поможем?*(дети предлагают разные варианты)*  
- Ребята, давайте мы для Лунтика из пластилина слепим космические ракеты, чтобы Лунтик смог улететь к себе домой на свою планету.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется место, откуда ракета стартует.

**Дети:** космодром (СЛАЙД 4)*(если дети затрудняются ответить, помочь им)*

**Воспитатель:** верно. Давайте мы с вами отправимся на космодром.

#### **Физминутка:**

Дружно в ногу мы идём,

Мы идем на космодром.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот проверили осанку.

И свели лопатки.

Ждёт нас быстрая ракета для полёта на планету.

**Воспитатель:** побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе слепить наши удивительные ракеты.*(дети переходят в рабочую зону)*

*Воспитатель:* – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах *(пластилин)*. Из этого можно сделать космический аппарат - ракету. Для того, чтобы из пластилина можно было лепить его нужно согреть, размяв руками. Когда пластилин становится гибким, мягким и легко меняет форму – он готов к работе.

*Воспитатель:* ребята посмотрите, у меня есть вот такая космическая ракета, скажите, из каких частей она состоит. *(корпус, турбины, иллюминаторы, антенна)*

- сначала – мы делаем корпус - это основа ракеты *(скатываем из пластилина шарики, затем начинаем выкладывать их на шаблон ракеты, слегка надавливая на них)*

- затем раскатываем «колбаску», соединяем края так, чтобы получился круг и приклеиваем по центру иллюминатор.

- далее, раскатываем «колбаску» и наклеиваем ее по контуру ракеты.

- затем заполняем турбины желтым пластилиновыми шариками и растираем пальчиком сверху вниз.

*Воспитатель:* Все понятно? Перед началом работы, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

### **Пальчиковая гимнастика «Планеты»**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:*(сжимают и разжимают пальчики)*

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

*(самостоятельная деятельность детей)*

В конце все работы выставляются – ракеты на космодром.

### **III. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим на наш космодром, какие замечательные работы у вас получились.

**Воспитатель:** Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?

**Воспитатель:** Понравилось вам побывать в космосе?

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, и нашему Лунтику очень понравились ваши ракеты. Он обязательно выберет одну из ваших ракет для полёта. *(Лунтик благодарит детей и дарит звездочки, прощается с детьми).*