

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская, д. 47, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел. 8 (34940) 2-07-97, 8 (34940) 2-07-98, solnyshko@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8910002910 КПП 891001001 ОГРН 1028900689014

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел./факс (34940) 2-07-97

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Хорошева Т.А.

Приказ №22

25 июня 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» за 2023/2024 учебный год**

Тазовский, 2024

Содержание

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1 РАЗДЕЛ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Тип, вид, статус
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
- 1.4. Режим работы
- 1.5. Структура и количество групп
- 1.6. Наполняемость групп
- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.
- 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
- 1.9. План развития и приоритетные задачи
- 1.10. Сайт учреждения
- 1.11. Контактная информация:

2 РАЗДЕЛ

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
- 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
- 2.5. Программы дошкольного образования
- 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования
- 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3 РАЗДЕЛ

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.
- 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
- 3.4. Медицинское обслуживание
- 3.5. Материально-техническая база
- 3.6. Характеристика территории детского сада
- 3.7. Качество и организация питания

4 РАЗДЕЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях
- 4.4. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг
- 4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада

5 РАЗДЕЛ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии
- 5.2. Развитие кадрового потенциала
- 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

6 РАЗДЕЛ

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- 6.1. Бюджетное финансирование
- 6.2. Внебюджетная деятельность
- 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг
- 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

7 РАЗДЕЛ

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
- 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
- 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.
- 8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду
- 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1 РАЗДЕЛ СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО САДА

- 1.1. Ценности детского сада
- 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями посёлка.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Выдана 02 июля 2015г, серия 89Л01 №0001342, регистрационный номер 2389, Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование, срок действия лицензии – бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: сеть магазинов, здание аэронавигации, метеостанция. Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: ЯНАО, п. Тазовский, ул. Пристанская, д. 47. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути со стороны улицы Пристанская. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка, что позволяет зачислять детей из трех районов посёлка «Аэропорт», «Речпорт», «Газпром».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

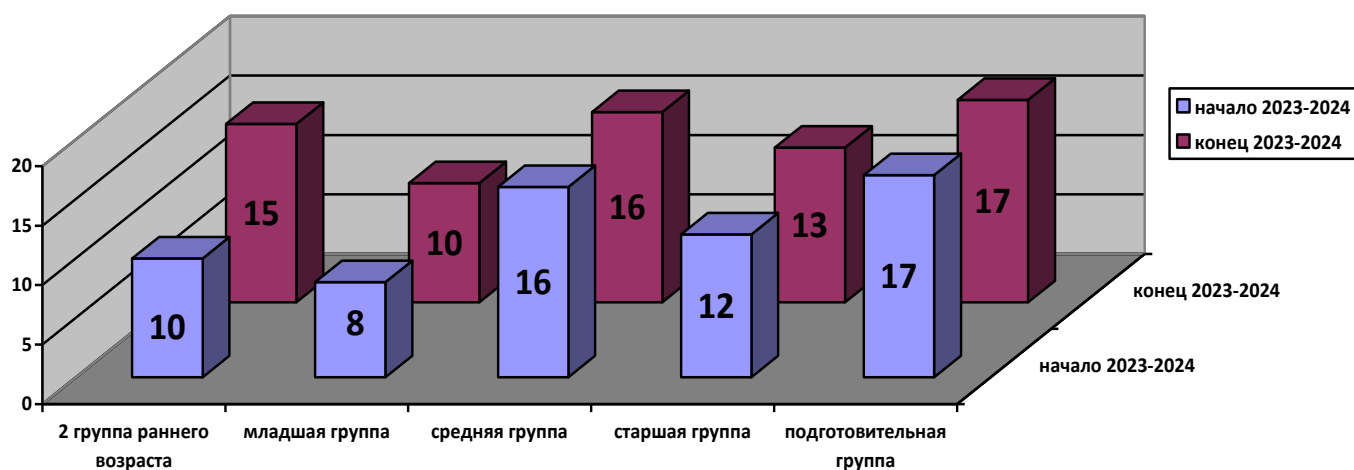
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 95 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 71 ребёнок (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В детском саду групп кратковременного пребывания нет. Работает консультационный пункт для родителей(законных представителей).

В работе используются инновационные формы дошкольного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Анатольевна Хорошева, телефон: 7 (34940) 2-07-97, 7(34940) 2-07-98.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Яковлева Ирина Ревиновна, телефон: 7 (34940) 2-07-97, 7(34940) 2-07-98.

2) педагогический совет: председатель – Хорошева Татьяна Анатольевна, телефон: 7 (34940) 2-07-97, секретарь – Никипелова Наталья Викторовна, телефон: 7 (34940) 2-07-98;

3) управляющий совет: председатель – Шавро Надежда Владимировна, телефон: 7 (34940) 2-07-97.

Органы государственного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО;
2. модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
3. Расширены формы работы ДОУ с учреждениями социума.
4. повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
5. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://taz-sun.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Хорошева Татьяна Анатольевна – телефон(факс): +7 (34940) 2-07-98, 2-07-97

заместитель заведующего Денисенко Алена Юрьевна
старший воспитатель Никипелова Наталья Викторовна – телефон (факс): +7 (34940) 2-07-98, 2-07-97, e-mail: solnyshko@tazovsky.yanao.ru , почтовый адрес: 629350 Тюменская область, ЯНАО, Тазовский район, п. Тазовский, ул. Пристанская 47

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы (далее Программа) МБДОУ детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, утвержденной приказом заведующего от 19.04.2018 года № 19.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Учитывая многоаспектность и вариативность познавательного художественно-эстетического развития дошкольников, педагогами ДОО были выбраны для реализации и углубления познавательного компонента программы следующие парциальные программы:

О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи»

В. М. Новикова «Математика в детском саду»

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Н.В.Алешина «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»

Н.В. Дурова «Обучение грамоте»

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Экспериментальная деятельность:

Для опытных исследований в детском саду организована предметно-пространственная среда: созданы центры исследований, центры экспериментирования или мини-лаборатории. С помощью цифровой лаборатории «Наураша» создан мобильный образовательный центр, на базе которого можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность детей.

Результаты работы в рамках опытно-экспериментальной направленности показывают личностные изменения воспитанников. Дети стали самостоятельнее, расширился круг их интересов, они инициативны в выдвижении и проверке гипотез, ищут необычные подходы к решению проблемных ситуаций. Таким образом, занятия по детскому экспериментированию выполняют социальный заказ на воспитание разносторонне развитой личности и закладывают в детях качества успешных исследователей.

Авторские программы: для реализации образовательной области «Познавательное развитие» реализуется авторская программа «Живём в моршковом краю». Цель: формирование у детей начальных

краеведческих знаний, развития чувства ответственности и гордости за достижения района, а также знакомство детей с понятиями Родина, Ямал, дружба, мой поселок Тазовский.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы, посещение бассейна; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду есть дети со статусом ОВЗ. Для детей данной категории разработаны индивидуальные маршруты и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2023/2024 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

«Лучики»;

2) физкультурное;

«Подвижные игры народов Севера», «Ритмика».

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду есть программа дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школы. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. Педагоги детского сада и школы понимают, что школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте. Для повышения уровня педагогических знаний родителей было проведено родительское собрание на тему: «На пути к школе. Что должен знать ребёнок 6 -7лет». В течение года с родителями были проведены консультации: "Готовим ребенка к школе"», «Рука развивает мозг – рука готовится к школе», «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в первый класс» и т.д. Данное сотрудничество, способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение года для ребят старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в районную библиотеку, пожарную часть, районный краеведческий музей, в среднюю школу, Ямалспас Тазовский Поисково-спасательный Отряд пгт Тазовский, по п.Тазовскому. Детский сад тесно сотрудничает со студией «Факт», с районной газетой «Советское Заполярье», с дошкольными учреждениями района, координатором проекта «Будущее Арктики»

На протяжении учебного года сотрудники ГИБДД на базе старших групп проводили профилактические мероприятия по вопросам формирования основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте, профилактики детского дорожного травматизма. Функционирует родительский патруль.

Социальное партнерство в ДОО способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и привлечение родителей в деятельность ДООУ. Педагоги сообщают родителям педагогические знания, стимулируют их интерес к педагогике, проблемам воспитания, формируют единый подход родителей и педагогов в воспитании детей.

Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям и поощряет любое его участие в жизни группы.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Для родителей и воспитанников много интересного обучающего материала (конкурсы, мастер-классы, викторины, зарядки и т.д.) в отчетный период было представлено в сети к ВКонтакте и на сайте МБДОУ детского сада «Солнышко» в разделе: "Дистанционная работа".

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Пять групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный и спортивный залы совмещены; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, медицинский. Пищеблок, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Актовый зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>В зале имеются: гантели по количеству детей, обручи разного диаметра, туннели, коврики.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству мячи разного диаметра, детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, дуги для подлезания, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены», «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).Макет «Скелет человека», «Внутренние органы человека»</p> <hr/> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> <p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p> <p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p>

	<p>Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги. Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p> <p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

МБДОУ детский сад «Солнышко» оснащено компьютерной техникой.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество
Групповая комната	5
Кабинет социального педагога	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны: 2023- ООО «ЧОО «Витязь» по муниципальному контракту от 19.12.2022 года №0190300000722000877; 2024- по муниципальному контракту от 8.12.2023 №0190300000723000907 ООО ЧОП «Кобра».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т.д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения, 14 камер внутреннего наблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных

ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по соглашению о совместной деятельности с поликлиникой ТЦРБ Тазовского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здание детского сада 1985 года постройки, строение деревянное, одноэтажное. Общая площадь – 1283 кв.м. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2024 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, альпийская горка, зеленые насаждения (кустарники и деревья), экологическая тропа.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения, альпийскую горку, экологическую тропу).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным

воздействиям. Систематически осуществляется проверка выполнения норм питания и средней калорийности приготовляемых блюд.

В МБДОУ имеется примерное 20-дневное перспективное меню для детей от 1 до 3 лет, 3 до 7 лет, для детей аллергиков. Разработчиком меню является АУ ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень. Специально разработанная картотека блюд с раскладкой калорий. Использование карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда, согласно установленным нормам. Кроме того, для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и готовых блюд.

Пищеблок МБДОУ в достаточном количестве оснащен современным тепловым, холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все единицы инвентаря и посуды промаркированы в соответствии с назначением.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Для организации питания используются средства местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети-сироты, дети оставшихся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

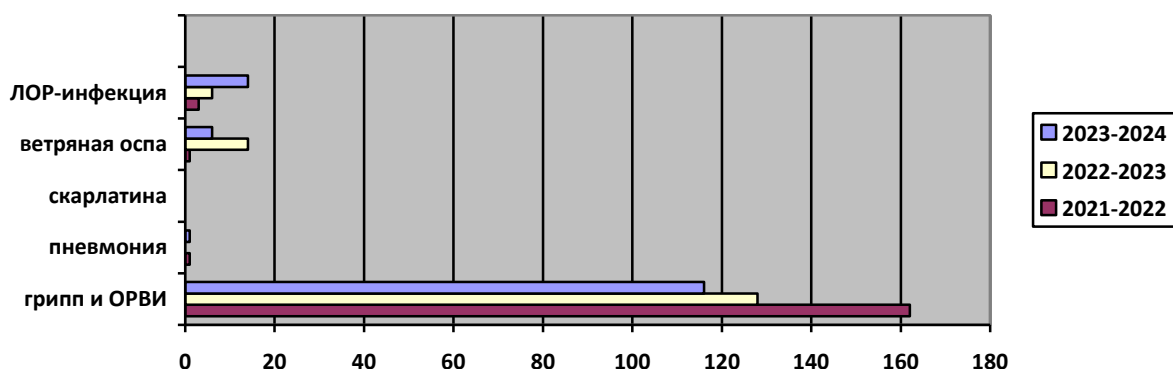
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	79	1718	22,3
2023/2024	72	1765	24,5

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболеевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	79	128	0	0	14	6
2023/2024	72	116	1	0	6	14

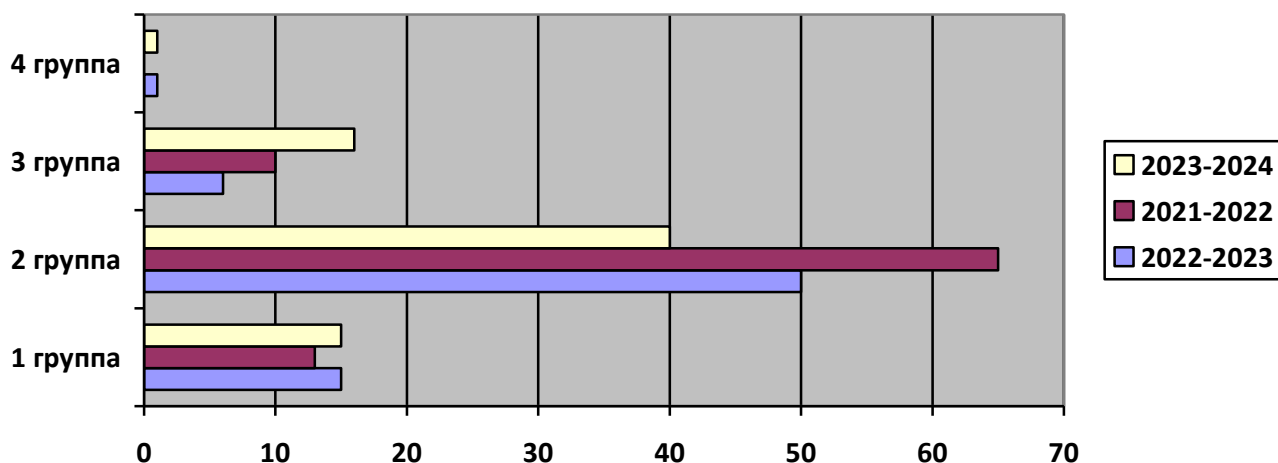
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	79	15	50	6	1
2023/2024	72	15	40	16	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Воспитанники приняли участие в 60 конкурсах разного уровня и разной направленности.

Муниципальный уровень			Окружной уровень			Международный и всероссийский уровень		
Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
2021-2022 учебный год (61 конкурс)								
12	35	21	13	60	17	36	116	55
2022-2023 учебный год (37 конкурса)								
17	48	28	7	20	9	13	24	19
2023-2024 учебный год (59 конкурсов)								
20	52	32	11	23	8	29	75	47

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания (укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников) в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик лично-ориентированного общения педагогов с детьми.

4.3 Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В рамках реализации плана мероприятий по оценке качества образования в Тазовском районе, в целях изучения вопроса удовлетворенности предоставлением образовательных услуг в системе общего и дошкольного образования Тазовского района с 08 апреля по 19 апреля 2024 департаментом образования Администрации Тазовского района проведен электронный социологический опрос «Удовлетворенность населения образовательными услугами» в организациях дошкольного образования Тазовского района, в котором приняло 53 родителя, получены следующие результаты:

100% - удовлетворены содержанием образовательной деятельности;
 100%- удовлетворены содержанием дополнительных образовательных (не образовательных) услуг на бесплатной основе;
 100%- удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми;
 100%- удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями;
 98% - удовлетворены состоянием материально – технической базы учреждения;
 100%- удовлетворены успехами ребенка;
 100%- удовлетворены оказанием квалифицированной консультативной помощи родителям;
 100%- удовлетворены организацией питания воспитанников;
 100% - удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями;
 100%- удовлетворены профессионализмом педагогического персонала;
 100%- удовлетворены медицинским обслуживанием;
 100%- удовлетворены присмотром и уходом за воспитанниками;
 100%- удовлетворены обеспечением безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении;
 100%- удовлетворены информированностью о реализуемых образовательных программах дошкольного образования;
 100%- удовлетворенность психолого-педагогической и социальной помощью детям, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы, детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) составляет 99%, что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Мониторинговые данные анкеты позволяют констатировать факт предпочтения родителями психологического комфорта для ребёнка в стенах детского сада, затем следует процесс обучения, развития и подготовки к школе.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Советское Заполярье».

№	Название статьи	Номер, дата	Автор статьи
1.	«Шагающий автобус»	№77(9389) от 23.09.2023	Шмелёва И.В. Шик М.Н.
2.	«Шаг за шагом к зелёному будущему»	№92(9404) от 16.11.2023	Никипелова Н.В.
3.	Экскурсия по улицам прошлого	№91(9403) от 11.11.2023	Ватрушкина Е.В.
4.	Маленькие сердца-большая любовь	№95(9407) от 25.11.2023	
5.	Открытие мира цифровых технологий.	№100/(9412) от 16.12.2023	

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

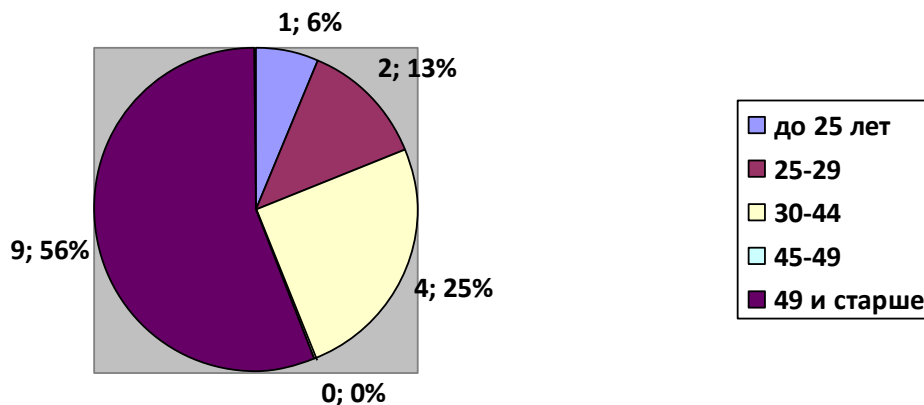
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	4	3	2	8
2023/2024	1	2	4	0	9

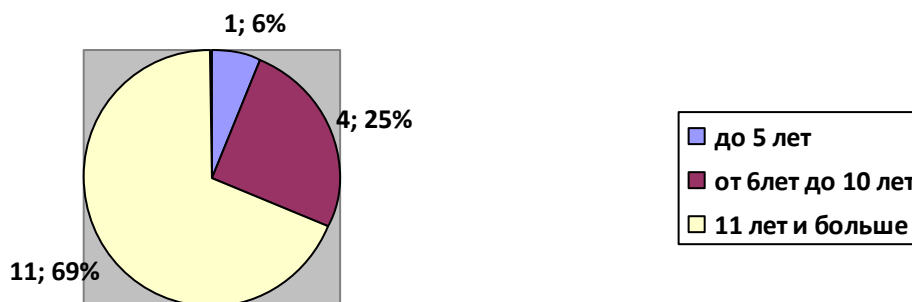
Возраст педагогического коллектива



Стаж педагогического состава

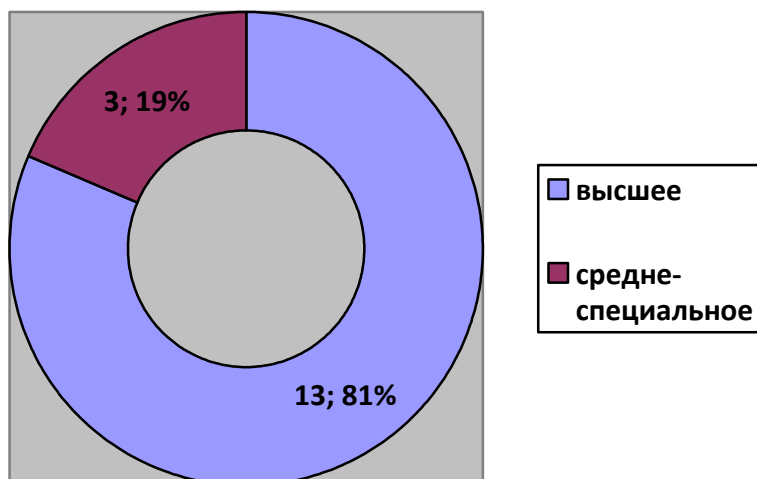
Стаж	2023/2024
11 лет и больше	11
От 6 лет до 10 лет	4
До 5 лет	1

Стаж педагогического состава



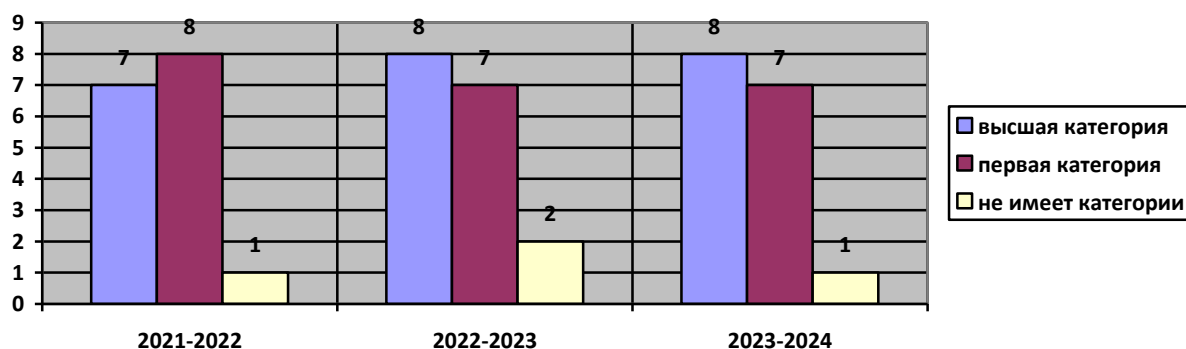
Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	13	3



Квалификация

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшая	Первая	Не имеют
2021/2022	7	8	1
2022/2023	8	7	2
2023/2024	8	7	1



Аттестовалась на высшую категорию 1 воспитатель: Ватрушкина Елена Владимировна;

На первую квалификационную 1 педагог - Ханьжина Надежда Алексеевна.
2 педагога (Хлопушина Наталья Геннадьевна, Юренко Светлана)

Владимировна) подтвердили квалификационные категории.

Повышение квалификации и переподготовка: на отчетный период все педагоги имеют курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

6 педагогов детского сада прошли повышение квалификации.

11 воспитателей прошли обучение в Федеральном бюджетном учреждении науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях: в профессиональной деятельности, в научной и экспериментальной деятельности, в профессиональных конкурсах.

Педагоги приняли участие в 65 конкурсах разного уровня

Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса	результат	педагоги
1.	Национальный педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП дошкольного образования» конкурс	Смирнихина Р.И.	Победитель конкурса
2.	ССИТ Лучшие педагоги по итогам 2022-2023 учебного года	Филиппова О.А.	Свидетельство по итогам 2022-2023 учебного года Москва 2023
3.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Ручкова М.Н	Диплом лауреата 2023
4.	Почётная грамота Столичного университета г.Москвы «Педагогика от А до Я»	Хлопушина Н.Г.	Почётная грамота №7716946070
5.	Общероссийский конкурс, посвященный Году семьи в России "Моя семья - мое богатство"	Смирнихина Р.И.	Диплом за подготовку победителя Приказ №14 от 01.05.2024
6.	Конкурс эссе Общероссийского Профсоюза образования «Я русский бы выучил только за то, что...».	Смирнихина Р.И.	Финалист конкурса, 2024
7.	Национальный педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: конкурс	Смирнихина Р.И.	Финалист конкурса

Окружные конкурсы

№	Название конкурса	педагоги	результат
1.	IV Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах –2023»	Никипелова Н.В.	Призёр Приказ ГАУДПО ЯНАО РИРО № 281 от 26.06.2023
2.	V Межмуниципальный дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций "Методическая паутинка - 2022".	Барзул В.М.	Сертификат участника
3.	Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника. «Профессионалы своего дела»	Ватрушкина Е.В. Ханьжина Н.А.	Диплом 1место Диплом 2 место
4.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Ручкова М.Н	Диплом лауреата 2023
5.	Педагогический клуб «PRO воспитателя ЯМАЛа» Окружной конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященного Международному дню родного языка Номинация «ПЕДАГОГИ» «Сценарий мероприятия о родном языке»	Хлопушина Н.Г. Никипелова Н.В	2 место 2 место заседание методического совета педагогического клуба «PRO воспитателя ЯМАЛа» (Протокол от 21.03.2024 г. № 5)
6.	Педагогический клуб «PRO воспитателя ЯМАЛа» Окружной конкурс для детей и педагогов «Эхо Победы»	Лесниченко В.А. Смирнихина Р.И. Каримова В.Н.	
7.	Окружной конкурс методических разработок туристско-	Смирнихина Р.И.	

	краеведческой направленности «Живём на Ямале» среди педагогических работников образовательных организаций.	Чабарина А.Ю.	
--	--	---------------	--

Районные конкурсы

№	Название конкурса	педагоги	результат
1	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года - 2024»	Шмелёва И.В.	участник
2	Благодарственное письмо ДО Администрации Тазовского района за организацию мероприятий по ПДД	Шмелёва И.В.	2023

- ✓ Районная ярмарка знаний;
- ✓ Муниципальная конференция педагогов Тазовского района «Региональная образовательная политика: муниципальный вектор»;
- ✓ XII форум молодых педагогов «ПроДвижение»;
- ✓ Приняли участие в качестве экспертов в V Межмуниципальном дистанционном конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций "Методическая паутинка - 2023";
- ✓ Районные педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»;
- ✓ ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» в рамках госзадания «Педагогические образовательные сессии. Мастерская успеха»;
- ✓ педагогические чтения «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
- ✓ Районный фестиваль профориентации «ФЕСТИ-ПРОФ» в системе образования Тазовского района;
- ✓ Творческая лаборатория «Этнопедагогика».

Достижения коллектива

- ✓ Районная выставка-конкурс новогодних газет «Сказочная зимняя п .Тазовский ночь» 1 место, Приказ №201 от 22.12.2023;
- ✓ Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, прилегающих территорий учреждений «Волшебство нового года» Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, прилегающих территорий учреждений «Волшебство нового года» п .Тазовский 1 место, Приказ №593 от 11.12.2023 Сертификат на 1500 саженцев;

- ✓ Районный конкурса инсталляций, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Дань Великой Победе», 3 место.
- ✓ Районный конкурс трудовых коллективов «Песни Победы», благодарственное письмо
- ✓ Всероссийский субботник «Зеленая Россия»
- ✓ акция #Новогодниеокна2023

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.06.2023	На 01.06.2024
	соотношение	соотношение
Воспитанники/педагоги	3,9/1	4,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	1,9/1	2/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	40 235 274
Окружной бюджет	35 983 425,79
Внебюджетные средства	907 726
Всего:	77 126 425,79

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 77 126 425,79 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 954 050,85	85,6	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56 313 343,45	99,8	Местный бюджет, окружной бюджет.
Коммунальные услуги	4 780 403,73	73,9	Местный бюджет
Услуги связи	157 554,8	92,7	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 236 002,12	96,7	местный бюджет
Увеличение	588 000	100	Окружной бюджет

стоимости материальных запасов (учебные расходы)			
---	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 907 726 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно выплачивается материальная компенсация:

- на первого ребенка -20%;
- на второго – 50%;
- на третьего и больше – 70% от оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- Улучшено оснащение и материально-технической база МБДОУ, созданы условия для реализации ФГОС ДО;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы

необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95 процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Расширять формы работы ДООУ с учреждениями социума.
2. Укрепление связей между детским садом и семьями воспитанников, активное сотрудничество с родителями.
3. Формировать экологическую культуру, экономное, бережное отношение к природе. Приобщать к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям детей дошкольного возраста.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- VI региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах-2025»
- Окружной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности «Живем на Ямале» среди педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа
- районный конкурс детского художественного творчества «Полярная звезда-2025»
- районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат в образовательных организациях Тазовского района
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Реализация новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП

ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

1.2. Подготовка педагогических работников

В течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

В течение года педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО.

Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО» в объеме 108 часов (Филиппова О.А., Юренко С.В.).

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В начале 2023/2024 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и внедрения в образовательную практику детского сада с 01.09.2023 учебного года.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с

социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями посёлка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.