

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[Ул. Пристанская, д.47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало- Ненецкий автономный округ, 629350  
Контактный номер телефона: 8 (34940) 2-07-97, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе с  
использованием нетрадиционных видов рисования на тему:**

**«Весенние цветы - подснежники»**

Подготовила:

Юренко С.В.- воспитатель

**п. Тазовский, 2023г.**

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о времени года «весна».

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать умения детей работать с нетрадиционными техниками рисования. Активизировать словарный запас детей. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на явление природы в передачи своего отношения через художественное творчество.

**Развивающие:** Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, мелкую моторику рук, умение формировать композицию рисунка, передавать настроение весны через первоцветы, подбирать соответствующую цветовую гамму.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей чувства любви и бережное отношение к родной природе.

**Предварительная работа:** беседа о первых весенних цветах, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы с художественными материалами.

**Нетрадиционная техника:** рисование восковыми мелками.

**Материалы:** восковые мелки, кисти, краски акварельные, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей около себя.

Воспитатель – Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, о каком времени года в ней говорится:

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт.

Дети: Весна.

Воспитатель: – Правильно, весна. Вы согласны отправиться в гости к весне?

Дети: — Да.

Воспитатель: - Для этого нам нужно встать в круг.

### Хороводная игра «Весеннее солнце»

Солнце, солнце, выходи(дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)

И всю землю освети!(идут по кругу)

Чтоб весна скорей настала,(останавливаются и опускают руки)

Чтобы нам теплее стало,(перекрещивают руки на груди и потирают плечи)

Чтоб капли звонко пели,(имитируют движение капель)

Чтоб весной ручьи звенели,(волнообразно двигают руками)

Чтоб цветочки распускались, (поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вниз)

С юга птицы возвращались.(взмахивают руками)

Солнце, солнце, землю грей!( хлопки на каждое слово)

Пусть весна придёт скорей!

Воспитатель: Вот и очутились мы с вами в весеннем лесу. Что-то тут совсем невесело. Все белым-бело. Ребята, смотрите, нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не улыбается.

(Звучит аудиозапись)

- Здравствуйте, ребята! У красавицы Весны в ее волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие глубокие, что моим лучам никак не пробиться. Помогите мне, ребята, растопить снег.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Весне?

Проводится игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко

Золотое донышко (по кругу)

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей (бег)

Прилетело сто грачей ( машут, стоя на месте)

А сугробы тают, тают (приседают)

А цветочки подрастают (медленно встают)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, растопили нашу цветочную поляну! Что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела. Давайте посадим на эту весеннюю поляну самый первый цветок который просыпается весной. Угадали что это за цветок?

Дети: подснежник.

Воспитатель: молодцы, Сейчас проходите к столам и попробуем украсить поляну подснежниками. Прежде чем нарисуем цветы. Разомнем наши ручки.

Физминутка «Цветы»

Наши нежные цветки *(Плавно раскрывают пальцы)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *(Помахивают руками перед собой)*

Лепестки колыхает.

Наши нежные цветки *(Плотно закрывают пальцы)*

Закрывают лепестки

Головой качают, *(Плавно опускают их на стол)*

Тихо засыпают

Воспитатель напоминает последовательность выполнения работы

В это время воспитатель меняет мимику солнца с грустного на веселое.

Воспитатель: Я рада, что вы нарисовали столько цветов для полянки.

Раз, два, три, выросли цветы!

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Пусть они цветут, растут,

Радость всем несут!

- Ребята, смотрите, солнышко стало улыбаться! Оно опять дарит нам тепло. Несите свои рисунки сюда на полянку. *(Дети раскладывают рисунки)*

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

- Пришло время прощаться с волшебной поляной. Нам надо возвращаться домой.

Педагог включает музыку. *(дети идут за педагогом)*

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение? *(ответы детей)*

- Вот мы с вами вернулись в детский сад.