

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[Ул. Пристанская, д.47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало- Ненецкий автономный округ, 629350
Контактный номер телефона: 8 (34940) 2-07-97, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«Мой посёлок»

Юренко Светлана Владимировна,

воспитатель

п. Тазовский, 2023г.

Актуальность: Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым местом для человека, является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 5.12.22- 23.12.22 г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

Цель проекта: - расширение знания детей о родном поселке;

- приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям;

- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи проекта:

1. Формировать представления детей о родном поселке.

2. Закрепить знания детей о знакомых переулках, где находится дом, детский сад.

3. Воспитывать умение видеть красоту родного края, радоваться ей и беречь.

4. Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего края.

5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Ожидаемые результаты по проекту

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном поселке.

Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка и страны.

Этапы реализации проекта с целями и задачами:

1. Подготовительный этап:
2. Сбор информации о городке.
- 3.
4. Подбор иллюстративного материала.
- 5.
6. Отбор художественного материала.

7. Практический этап:
 - Реализация проектной деятельности согласно плану

**Перспективный план работы
в рамках проектной деятельности на 2022-2023 уч.год**

Тема, цель, итоговое мероприятие По теме	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) Деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Материал и оборудование
<p>Тема: «Тазовский - моя малая родина» Цель: Закрепление знаний детей о поселке Тазовский, как о малой Родине. 5.12.22-9.12.22 (1 неделя)</p> <p>Итоговое мероприятие. Рисование «Моя малая родина»</p>	Познавательная исследовательская	Рассматривание альбомов, сюжетных картин, фотографий «Моя малая родина»	Рассматривание книг, иллюстраций о малой родине поселка Тазовский Рассматривание и обсуждение достопримечательностей малой родины	Иллюстрации, фотографии, альбомы.
	Коммуникативная	Беседы: «Моя малая родина» Составление рассказа «Какие самые красивые места малой родины поселка Тазовский»	Поддерживание беседы воспитателя, ответы на вопросы педагога по беседе «Моя малая родина» Рассматривание фотографий, альбомов.	Иллюстрации, альбомы.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Наша Родина» Чтение рассказа В.Павленко «Родина моя» Составление рассказа по иллюстрациям «Моя малая родина»	Прослушивание и заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Наша Родина» Прослушивание рассказа В. Павленко «Родина моя», беседа с педагогом по прочитанному Проговаривание, составление рассказывание «Моя малая родина»	Книга «Стихи и рассказы о родине» В.Павленко «Родина моя» Иллюстрации, альбом
	Музыкальная деятельность	Прослушивание песни «Это Тазовский район- это моя родина» слова Городинского В.	Прослушивание музыкального произведения с дальнейшим обсуждением.	Аудио запись слова Городинского В.
Изобразительная	Раскрашивание раскрасок «Природа	Самостоятельное художественное	Цветные карандаши.	

		родного края»	творчество: рисование.	
2.Тема: «Значимые объекты поселка Краснобродский» Цель: Закрепление умения устанавливать связь между объектом поселковой инфраструктуры поселка Тазовский (детский сад, школа, больница и т.д.); развитие наблюдательности, познавательного интереса к объектам своего посёлка, мыслительной активность воспитанников. 12.12.22-16.12.22 (2-неделя)	Познавательно-исследовательская	Мультимедийная презентация «Значимые объекты поселка Тазовский»	Просмотр мультимедийной презентации «Значимые объекты поселка Тазовский».	Компьютер, мультимедийная презентация «Значимые объекты поселка Тазовский»
	Коммуникативная	Беседа по иллюстрациям «Объекты поселка Тазовский и их предназначений» Беседа « Расскажи о своей улице, где ты живешь?»	Рассматривание, рассказывание, обсуждение, ответы на вопросы педагога по иллюстрациям «Объекты поселка Тазовский и их предназначений» Ответы на вопросы Рассказывание, обговаривание, рассуждение, ответы на вопросы педагога «Расскажи о своей улице, где ты живешь?»	Иллюстрации, альбомы, сюжетные картины, фотографии Конспект беседы
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения С.Маршак «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» Чтение стихотворения «Родной поселок» Зинаида Морозова	Прослушивание, проговаривание, заучивание стихотворения С.Маршак «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» Прослушивание, проговаривание, заучивание стихотворения «Родной поселок» Зинаида Морозова	С. Маршак «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» Стихотворение «Родной поселок» Зинаида Морозова

	Музыкальная деятельность	Прслушивание детской песни «Учат в школе» слова М. Пляцковского, музыка Шаинского	Прслушивание музыкального произведения с дальнейшим обсуждением.	Аудиозапись песни «Учат в школе» слова М. Пляцковского, музыка Шаинского
	Изобразительная	Рисование «Детский сад» Раскрашивание раскрасок о профессиях	Самостоятельное художественное творчество.	Цветные карандаши, краски, альбомные листы. Раскраски по профессиям.
	Конструирование из разного материала	Конструирование из крупного строительного материала «Библиотека»	Конструирование из крупного строительного материала	Наборы крупного строительного материала
	Игровая	Д.и. «Соотнеси картинку к объекту» С.р.и. «Магазин игрушек»,	Самостоятельная деятельность детей «Приложи картинку к объекту» С.р.и. «Магазин игрушек»,	Д.и. «Соотнеси картинку к объекту» Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций о разных профессиях поселка Тазовский.	Самостоятельная деятельность детей	Иллюстрации о разных профессиях
	Коммуникативная	Беседа «Моя будущая профессия»	Беседа «Моя будущая профессия»	Конспект беседы.
3.Тема: Профессии населения поселка Краснобродский Цель: Закрепление знаний детей о разных профессиях	Изобразительная	Рисование «Профессия моих родителей» Раскрашивание раскрасок о профессиях	Самостоятельное художественное творчество.	Цветные карандаши, краски, альбомные листы. Раскраски по профессиям

населения поселка Тазовский 19.12.22-23.12.22 (3 неделя)	Конструирование	«Поселок будущего»	Постройка «Поселок будущего»	Различные виды конструктора
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Ю.Краснокутский «В детской больнице» Загадывание загадок о профессиях	обсуждение стихотворения Ю.Краснокутский «В детской больнице» Отгадывание загадок о профессиях	Стихотворение Ю.Краснокутский «В детской больнице» Картотека загадок.
	Музыкальная деятельность	Прослушивание детской песни Нордвиль «Гимн детского города профессий»	Прослушивание музыкального произведения с дальнейшим обсуждением.	Аудиозапись песни Нордвиль «Гимн детского города профессий»
	Игровая	Д.и. «Что нужно для работы повара», «Кем быть?». С.р.и. «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», Разрезные пазлы «Профессии», «Лото профессий»	Проигрывание дидактических игр. «Что нужно для работы повара», «Кем быть?», Проигрывание сюжетно-ролевых игр ««Больница», «Магазин», «Парикмахерская», Разрезные пазлы «Профессий» «Лото профессий»	Д.и. «Что нужно для работы повара?», Н.п.и. «Лото профессий», «Кем быть?», «Разрезные пазлы профессий». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
Итоговое мероприятие проекта: Викторина «Мой любимый поселок Тазовский»				

Заключительный этап

- Фото коллаж : «Посёлок, в котором я живу»
- Подведение итогов работы в рамках проектной деятельности (отчет)

Результат проекта: Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного городка.