

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[Ул. Пристанская, д.47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало- Ненецкий автономный округ, 629350
Контактный номер телефона: 8 (34940) 2-07-97, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«В мире профессий»

Юренко Светлана Владимировна,

воспитатель

п. Тазовский, 2022г.

Актуальность:

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: долгосрочный (2022-2023 уч. год)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

Цель проекта:

Обобщение знаний воспитанников о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи проекта:

1. Развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда
2. Формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей
3. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых
4. Формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса
5. Понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности
6. Воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда
7. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Ожидаемые результаты по проекту

- Для детей:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

- Для воспитателя:

Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

- Для родителей:

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.

Этапы реализации проекта с целями и задачами:

1. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы.
- Начальное обследование уровня представлений дошкольников о мире труда и профессий.
- Разработка перспективного плана работы в рамках проектной деятельности.
- Информирование родителей о текущем проекте с последующим привлечением к совместной работе.

2. Практический этап:

- Реализация проектной деятельности согласно плану

3. Заключительный этап

- Контрольное обследование уровня представлений дошкольников о мире труда и профессий.
- Подведение итогов работы в рамках проектной деятельности (отчет)

**Перспективный план работы
в рамках проектной деятельности на 2022-2023 уч.год**

Месяц	Мероприятия	Цели и задачи
Сентябрь	«Знакомство с профессией учителя»	Создавать у детей представление о труде учителя; показать специфику работы учителя, его любовь к детям; воспитывать уважение к его труду
	Виртуальная экскурсия «Учитель»	Формировать представление о содержании и структуре работы учителя.
	Чтение отрывка из рассказа Л. Толстого «Филиппок»	Побеседовать с детьми о профессии учителя, обучении в школе, формировать умение детей внимательно слушать большое по объему и сложное по содержанию произведение, отвечать на вопросы.
	С\ролевая игра: «Школа»	Развивать игровые действия, формировать у детей представление о школе, познакомить детей со школьными принадлежностями, воспитывать у детей желание учиться в школе.
	НОД – экскурсия «Труд взрослых – прачка»	Продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада; формировать представление о содержании и структуре труда прачки
	Наблюдение за работой музыкального руководителя. Экскурсия в музыкальный кабинет.	Рассмотреть музыкальные инструменты.
	Игры детей на музыкальных инструментах. Беседа «Для чего человеку нужна музыка».	Развивать интерес к труду музыкального руководителя

	Пальчиковые игры «Раз, два три — я играю, посмотри».	Развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о музыкальных инструментах.
	Наблюдение за работой дворника за пределами детского сада, знакомство с инвентарём. Разговоры «Кто раньше всех просыпается», «Как мы убирали свой участок».	Формировать представление о содержании и структуре труда дворника, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду дворника.
	Речевая игра «Доскажи словечко».	Закреплять знания о профессиях, развивать речь, мышление детей.
	Словесная игра «Закончи фразу». (Повар – варит, Врач – лечит),	Формировать умение детей заканчивать предложения, развивать речь, обогащать словарь, продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
	«Знакомство с профессией фермера».	Расширять знания детей о современных профессиях; уточнить представления детей о формах коллективного труда; воспитывать уважение к людям труда.
	Познавательная беседа о труде овощевода.	Познакомить с трудом овощевода; закрепить знания о пользе овощей; воспитывать интерес к труду взрослых
	Сролевая игра «Врач»	Формировать представление детей о труде врача, медсестёр; активизировать знание о труде взрослых; воспитывать у детей интерес к этой профессии.
Октябрь	Беседа: «Что нужно делать, чтобы не простудиться».	Формировать представление о здоровом образе жизни.
	Разыгрывание ситуаций «Что бы было, если б не было врачей»	Формировать знания о том, какую помощь оказывает больному врач в больнице, воспитывать у них умение благодарить за внимание и заботу.
	Дидактическая игра «Что кому нужно для работы».	Формировать умение группировать предметы.
	Сюжетно – ролевая игра	Активизировать знание о труде взрослых,

«Поликлиника»	предметах необходимых для работы
Чтение худ. литературы: В.Сутеева «Бегемот, который боялся прививок», К.Чуковский «Айболит».	Развивать умение внимательно слушать литературное произведение.
Решение проблемного вопроса «Бывает ли хлеб лёгким?».	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.
Игра-опыт «Узнай на вкус»	Развивать умение узнавать на вкус продукты питания.
Решение проблемного вопроса «Что было бы, если бы не было животноводов?».	Расширить представление детей о профессии животновода; формировать знания о продуктах питания для животных.
Беседа с детьми «Вкусная профессия».	Формировать знания детей о профессии повара, о предметах необходимых для работы, о правилах безопасности на кухне.
Беседы: «Строительные профессии»	Познакомить детей со строительными профессиями, формировать умение учить образовывать названия строительных профессий от слов – названий транспорта.
Игра «Инструменты и техника для строительства».	Формировать умение классифицировать предметы необходимые для строительства.
Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом».	Познакомить детей с новой профессией, формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.
Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строители».	Расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.
«Модельер». Рассматривание журналов мод	Познакомить с профессией модельера

	Беседа «Кто придумывает фасон одежды» Разговор об одежде (где покупаем, какая нравится и т.д.).	Уточнить знания детей об одежде, формировать умение отвечать на вопросы.
	Практическое занятие: «Мы – модельеры» (ножницы, журналы, альбомы с образцами)	Формировать умение держать правильно ножницы, вырезать по контуру; воспитывать аккуратность, интерес к профессии модельера
	Чтение худ. литературы: «Волшебная иголочка» В. Овсева.	Познакомить детей с литературным произведением, формировать умение внимательно слушать.
	Загадывание загадок о швейных принадлежностях	Развивать мышление, речь детей.
	Сюжетно-ролевая игра «Ателье».	Развивать игровые действия, закреплять знания о профессии модельера и швеи.
	Беседа с детьми «Сапожник»	Познакомить детей с профессией, активизировать словарь детей, закреплять умение отвечать на вопросы.
	Беседа «Кем быть»	Продолжать расширять знания детей о профессиях
	Посещение музея «Путешествие в мир профессий».	Расширять у детей представление о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности.
	Игровое упражнение: «Все работы хороши».	Систематизировать представления детей о разных профессиях, инструментах.
	Словесная игра «Угадай, какая профессия у человека».	Закреплять знания о людях различных профессий.
	Беседа с детьми «Профессии вокруг нас».	Расширять представление о профессиях, которые нас окружают, воспитывать уважение к людям труда.
	Просмотр мультфильмов по теме «Профессии моего города».	Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям различных профессий.
Ноябрь	экскурсия «Библиотекарь»	Формировать представление детей о профессии библиотекаря, чем она занимается, воспитывать бережное отношение к книгам.
	Беседа «Кто они	Формировать понятие о профессии

пожарные?!»	пожарного, ознакомление с одеждой пожарного.
« Знакомство с профессией – полицейский»	Познакомить с профессией полицейского, воспитывать уважение к профессии полицейского.
Ситуативный разговор «Кто придет на помощь».	Показать значение газовой службы в жизни человека, воспитывать уважение к труду взрослых.
Чтение Г. Цыфронова «Сказка о том, как слоненок стал пожарником».	Формировать знания о профессии пожарного, развивать интерес к труду.
Беседа «Кто придёт на помощь, если случилась беда (телефоны экстренных служб)».	Развивать умение правильно использовать телефоны при наборе номеров экстренных.
Ситуативный разговор «Кто такой охотник?».	Формировать представление о профессии охотника, активизировать словарь детей.
Речевая игра «Кто это знает и умеет?»	Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.
Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты».	Развивать игровые действия, закрепить знания о профессии парикмахера в мужском и женском зале.
Д/и «Найди тень»	Развивать внимание, мышление, закреплять визуальное определение профессий.
Чтение Н.Носова «Как незнайка был художником».	Уточнить знания детей о профессии художника, об инструментах необходимых для работы.
Д/и “Кто больше знает профессий”	Развивать умение детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы.
И\упражнение «Кто чем занимается»	Закрепить заглавия действий, совершаемых людьми разных профессий.
И\упражнение «Назови, кто это?»	Формировать умение детей образовывать существительные, обозначающие профессии людей.

Декабрь	Д/и «Кто чем занимается»	Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.
	П/игра «Кем будем мы не скажем, а вот действием покажем»	Развивать умение детей правильно показывать определенную профессию, развивать воображения
	И/упражнение «Произнеси правильно».	Формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий.
	Д/и «Профессии»	Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Почта»	Познакомить детей с трудом почтальона, развивать представления детей об организации работы почты, её назначении.
	Дидактическая игра «У кого — что?».	Формировать умение классифицировать предметы необходимые для той или иной профессии.
	Речевая игра с мячом «Назови профессию».	Закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.
	Раскрашивание раскрасок «Профессии»	Закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание.
	Д/и «Кто чем занимается».	Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.
	Беседа «Какие профессии ты знаешь?»	Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.
	«Военные профессии» Рассматривание картин и иллюстраций на армейскую тематику. Рассказ воспитателя о родах войск с показом картин.	Формировать представление детей о военных профессиях, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы;
	Разговор «Каким должен быть настоящий солдат». Упражнения «Мы – военные» Беседа «Зачем нужна армия». Чтение худ. литературы:	Уточнить представления детей о родах войск; закрепить название военной техники; воспитывать чувство гордости за свою армию.

	Л. Рашковский «Я хочу солдатом стать».	
	Подвижная игра «Самолёты»	Закреплять умение действовать согласно тексту.
Январь	Чтение рассказа И.Винокурова «Кто водит самолеты»	Познакомить детей с новым произведением; развивать память, кругозор.
	Беседа «Труд мамы»	Развивать стремление подражать взрослым, воспитывать уважение к труду мамы.
	Чтение рассказа Е.Пермяка «Мамина работа»	Познакомить детей с профессией штукатура, формировать представления детей о трудовых операциях, выполняемых штукатуром, результате его труда.
	Рассматривание иллюстрации на тему «Бухгалтер».	Развивать умение составлять маленькие рассказы по картине, учить связно, передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя, воспитывать уважение к труду взрослых.
	Загадывание загадок «Все профессии нужны, все профессии важны».	Закреплять знания детей о людях разных профессий, развивать мышление детей, речь.
Февраль	Беседа «Кто такие герои»	Воспитывать уважение к ветеранам войны.
	Обсуждение: «Кто такие военные моряки, танкисты, лётчики», «Безопасность нашей страны».	Расширять представление о военных профессиях, уточнить представления детей о родах войск; закрепить название военной техники.
	Загадывание загадок о профессиях.	Закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.
	Познавательная беседа «Работа водителя».	Закреплять представление о работе шофёра, формировать представление об общественной значимости труда.
	Чтение художественной литературы В. В. Маяковский Кем быть?	Формировать умение анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа, развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас.
	Беседа «Профессии наших родителей».	Закрепить о профессии родителей; формировать желание быть похожими на своих родителей.
	Беседа «Труд овощеводов и садоводов».	Закрепить представление о содержании и характере труда овощеводов и садоводов,

		уточнить знания детей о последовательности работ по выращиванию овощей, об использовании машин и их роли в производстве овощей.
	Беседа «Профессии и мастера».	Показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям различных профессий.
	Беседа «Откуда к нам хлеб пришёл».	Познакомить детей с трудом пекаря
Март	Сюжетно–ролевая игра «Булочная».	Развивать игровые действия, воспитывать трудолюбие, уважение к труду пекаря.
	«Работа цветоводов».	Расширить представления детей о труде цветоводов, они поддерживают чистоту города, чтобы всем было хорошо и приятно.
	Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия".	Развивать воображение, фантазию.
	Дидактическая игра «Назови профессию и подбери предметы».	Закрепить у детей знания материалов, инструментов и оборудования, необходимых людям разных профессий.
	Беседа «Кем мечтаешь стать ты?»	Обобщить знания детей о значимости трудовых профессий, пробуждать интерес к той или иной профессии.
Апрель	«Знакомство с профессией космонавта».	Расширять представления детей о профессии космонавта, космических полетах; воспитывать интерес к труду космонавта, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.
	Игра «Солнце и планеты»	Расширять знания детей о солнечной системе, воспитывать у детей интерес к профессии космонавта, соблюдать правила игры.
	Дигра с группой детей «Исправь ошибку».	Формировать умение детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. (например: повар лечит, а врач готовит).

**План работы с родителями (законными представителями)
в рамках проектной деятельности
на 2022-2023 уч.год**

Тема	Цель	Сроки
------	------	-------

		проведения
Анкетирование		
«Дошкольник и профессия»	Выявление знаний родителей по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь
«Первые шаги в профориентации дошкольников»		Апрель
Наглядная информация (информационные стенды, памятки, ширмы, папки – передвижки)		
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» «Ребенок в мире профессий» «Как следует знакомить ребенка с профессиями»	Педагогическое просвещение родителей по теме ранней профориентации детей в условиях семейного воспитания	1 раз в квартал
Изготовление газеты, посвященной той или иной профессии «Стенгазета»	Поздравление родителей с профессиональным праздником	1 раз в месяц
Тематические выставки, конкурсы		
Создание альбома группы «Профессии родителей»		Октябрь
Выставка детских фотоколлажей «Профессия моей мечты» или «Кем я буду»		Декабрь
Выставка семейных рисунков «Профессии, которые нас защищают»		Февраль
Консультации		
«Как приучить ребёнка к труду» Консультация на тему: «Что такое сюжетно - ролевая игра. Какую роль она играет в жизни дошкольника »	Усвоение родителями определенных знаний, умений. Помощь в разрешении проблемных вопросов.	1 раз в квартал (по мере запроса родителей группы)
Применение ИКТ и мультимедиа		
Привлечение родителей к помощи в создании и оформлении электронной базы по ознакомлению детей с той или иной профессией	Привлечь родителей в воспитательно – образовательную деятельность группы	Ноябрь - январь

Презентации Слайд – шоу Мультфильмы Электронные игры		
Интерактивная книга (лэпбук) «Мир удивительных профессией»	Привлечение родителей к посильной помощи по изготовлению лэпбука	Сентябрь - ноябрь

Методическое обеспечение:

1. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Подготовительная группа Конспекты занятий Москва-2008г.
2. Т. А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей Москва-2007г.
3. Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Методическое пособие Москва-2007г.
4. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром Москва-2005г.
5. Л. К. Санкина «Познание предметного мира» Комплексные занятия для детей 5-7 лет
6. Волгоград-2009г.
7. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми»).
8. Беседы с дошкольниками о профессиях Т.В. Потапова 2005 г.
9. Профессии. Какие они? Т.А. Шорыгина 2007 г.