

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

Воспитание финансовой грамотности

Воспитатель Ручкова М.Н.

п. Тазовский 2023 год

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

В 2017 году в России утвердили стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год.

Цель стратегии являлось создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования продуктов и услуг надлежащего качества.

24 октября 2023 года стратегию продлили до 2030 года, данное распоряжение вступило в силу с 1 января 2024 г.

Сейчас же целью Стратегии является формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и т.д.). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и

благополучия на протяжении жизни.

Взаимосвязь финансового образования и нравственного воспитания очень важна. Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.

Знакомить с основами финансовой грамотности нужно начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

Именно это подтолкнуло меня на создание проекта «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БАНК», КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Организация игрового экономического центра предоставляет детям возможность действовать самостоятельно, способствует формированию их познавательной и практической активности, создает возможности для привлечения родителей к воспитанию ребенка, способного адаптироваться в многообразном мире экономики.

Создание необходимых условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей и способствует формированию финансовой грамотности. И вместе с тем развивает познавательную активность и совершенствует коммуникативные навыки детей.

АТРИБУТЫ РАССКАЗАТЬ ПРО НИХ. Основным условием проекта является создание центра финансовой грамотности, то есть создание атрибутов к с-р игре Банк. Хочу вам продемонстрировать некоторые из них.

Уважаемые коллеги! Сейчас хочу предложить вам небольшой интерактив:

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

А «Колобок», Б «Колосок», В «Лисички хлеб» (колобок)

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

А «Золушка», Б «Вершки и корешки», В «Репка») (репка)

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта?

А «Сивка - бурка», Б «Золотая антилопа», В «Серебряное копытце» (золотая антилопа)

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла?

А «Курочка Ряба», Б «Золотой петушок», В «Малахитовая шкатулка», (курочка ряба)

5. Как называется сказка, в которой жадность оставила человека без всего? (золотая рыбка)

6. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков?

А «заклинание «Крекс – фекс – пекс»», В «курточка Буратино», Г «Слезы актеров Карабаса Барабаса») (заклинание «Крекс – фекс – пекс)

7. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею?

А «Трое из Простоквашино», Б «Дюймовочка», В «Муха-Цокотуха») (муха Цокотуха)

8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получить доход

А - «Вершки корешки» Б - «Колосок» В - «Курочка ряба»

9. Как Буратино планировал приумножить свой капитал? (закопать деньги)

Однако существует ряд проблем, затрудняющих реализацию элементов финансовой грамотности:

недостаточная осведомленность аудитории, связанной с дошкольным детством (педагоги, родители) о значимости и освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности;

отсутствие методических и учебных пособий, парциальных программ, специальной литературы по освоению финансовой грамотности детьми дошкольного возраста;

несформированность систематической организационной и профессиональной поддержки педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, консультации) в области освоения финансовой грамотности в ДОО.

Решение вышеуказанных проблем и привлечение внимания научной аудитории к проблематике освоения финансовой грамотности детьми старшего дошкольного возраста, организация системы финансового и экономического образования педагогов и просвещения родительской аудитории даст свои плоды и уверенность в завтрашнем дне подрастающих поколений, в стабильности финансово-экономической сферы страны в целом.