

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ,
629350**

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:
развлечение для детей средней группы «Увлекательное путешествие в страну
Фольклора».**

Подготовила:

Ханьжина Н.А – воспитатель

п. Тазовский - 2021г

Конспект занятия развлечения для средней группы «Увлекательное путешествие в страну Фольклора».

Цель:

- 1.Познакомить детей с фольклорными произведениями.
- 2.Воспитывать любовь к родному языку.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к народной культуре и творчеству.
2. Формировать умение детей инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки;
3. Развивать умение у детей слушать русскую народную музыку, воспроизводить движения под нее.
4. Познакомить детей с новыми словами, пополнить словарный запас.
5. Способствовать развитию диалогической речи, развивать чувство ритма в согласованных действиях.
6. Воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально – игровой деятельностью.

Ход занятия:

Дети сидят в зале на стульчиках. Начинается тихая музыка

Воспитатель: *За высокими горами (руки вверх)*

За широкими лесами (руки широко)

За глубокими морями (руки вниз)

Стоит терем-теремок (ладошки домиком)

Из трубы идёт дымок (ладошки также домиком, но выпячиваем указательный палец, будто труба на крыше)

На двери висит замок (пальцы в замок)

Мы замочек отопрём (расцепляем)

Сказку в гости позовём (руки в стороны)

Слушай тихо и гляди (гладим ушки и глазки)

Сказка, в гости приходи!

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в мир сказок, прибауток, потешек. В страну, которая называется Фольклор. Ребята, а вы знаете что такое фольклор? Фольклор - это устное народное творчество, когда люди придумывали сказки, былины, сочиняли потешки, песни. Давайте же с вами отправимся в эту сказочную страну и познакомимся с жанрами фольклора поближе. Будем путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а отгадайте загадку и узнаете кто же будет путешествовать с нами.

*«Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская... (Матрешка.)»*

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Да, правильно, Матрешка. Посмотрите ребята какая красивая матрешка у нас в гостях. Отправимся мы сегодня с Матрешкой в путешествие по разным станциям.

Вставайте ребята друг за другом, поедem «Тууу-тууу..»

*Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!*

Воспитатель: **Станция «Потешкино».** Ребята, а вы знаете потешки? Давайте с вами вспомним.

Кот на печку пошёл
*Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь, горячи,
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.*

Стучит, бренчит по улице
*Стучит, бренчит по улице:
Фома едет на курице,
Тимошка — на кошке
По кривой дорожке.
— Куда, Фома, едешь?
Куда погоняешь?
— Еду сено косить.
— На что тебе сено?
— Коровок кормить.
— На что тебе коровы?
— Молоко доить.*

— А зачем молоко?
— Ребяток кормить.

*Варись – варись кашка.
Варись – варись кашка
В голубенькой чашке
Варись поскорее
Булькай веселее
Варись, кашка, сладка
Из густого молока
Да из манной крупки.
У того, кто кашу ест
Вырастут все зубки!*

*Ай, качи, качи, качи.
Ай, качи, качи, качи
Глянь, баранки, калачи.
Глянь, баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи.
С пылу, с жару из печи.
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи.
Нам оставили бараночки.*

Воспитатель: Молодцы ребята. Знаете потешки. Ну что, поедem дальше. Цепляйтесь вагончики.

*Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам **паровоз**:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!*

Воспитатель: Стоп, приехали. **Станция «Игралочки».**

*Эй, подружки-хохотушки,
Развесёлые болтушки!
Эй, ребята-молодцы,
Озорные удалцы!
Выходите поиграть,
Свою ловкость показать!*

Воспитатель: Ребята, давайте с нашей матрешкой поиграем.

**Подвижная игра. Ой, что за народ?
(по мотивам музыкальной игры И. Плакиды)**

Для игры вам понадобится большая матрёшка. Вы медленно идёте, а дети за вами, в руках у вас матрёшка. Держите ее лицом от себя, чтобы она смотрела на ребят, когда вы повернетесь к ним.

Ой, что за народ за матрёшкой идёт?

(дети идут медленно за вами)

Вы и матрёшка поворачиваетесь:

А-а! вот какой народ!

Быстро – быстро убежали,

Только ножки замелькали.

(дети убегают)

Вы отворачиваетесь вместе с матрёшкой и снова медленно идёте:

Ой, что за народ в барабаны громко бьёт?

(Дети изображают игру на барабанах и громко произносят: «Бум! Бум!»)

Матрёшка поворачивается:

А-а! вот какой народ!

Быстро – быстро убежали,

Только ножки замелькали.

(дети убегают)

Ой, что за народ тихо – тихо идёт?

(Дети идут крадутся)

Матрёшка поворачивается:

А-а! вот какой народ!

Быстро – быстро убежали,

Только ножки замелькали.

Воспитатель: Здорово, молодцы, как хорошо и весело играете. А давайте еще в одну игру сыграем, называется «Колечко».

Колечко.

Ведущий берет в руки кольцо. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:

«Я по горенке иду, колечко несу! Угадайте – ка, ребята, где золото упало?»

Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:

«Колечко, колечко,

Выйди на крылечко!

Кто с крылечка сойдет,

Тот колечко найдет!»

Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удастся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру

Воспитатель: Молодцы, хорошо играли, понравилась вам игра?

Дети: Да!

Воспитатель: Цепляйтесь вагончики, поедem на следующую станцию.

*Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту – ту!*

Воспитатель: Стоп, остановка. **Станция «Сказкино».**

Воспитатель: Ребята смотрите, что у нас здесь?

Дети: Театр.

Воспитатель: Правильно, садитесь на стульчики. Будем смотреть и слушать сказку.

Сказка «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса да заяц.

У лисицы-изба ледяная, а у зайчика- лубяная.

Пришла весна- красна. Избушка у лисы растаяла.

Лиса попросилась к Зайчику погреться, да зайчика-то и выгнала.

Идёт зайчик по дорожке и плачет. Навстречу ему бегут собаки. Видят — заяка плачет.

— Чего ты, заяка, плачешь? — спрашивают.

Как мне не плакать! Как не горевать? Была у меня избушка лубяная, а у лисицы ледяная. Пришла весна- красна. Лиса попросилась ко мне погреться, да меня же и выгнала.

— Не плачь, заяка. Пойдём, мы тебе поможем, лису прогнать.

— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон! А она им с печи:

— Как выскочу,
Как выпрыгну —
Пойдут клочки
По закоулочкам!

Испугались собаки и убежали.

Зайчик опять идёт и плачет. Ему навстречу медведь бредёт.

О чем, зайчик, плачешь? — спрашивает медведь

— зайчик (*всхлипывая*)

Ох, беда, беда, беда! Не вернуться никогда. Мне в избушку лубяную! Заняла её лиса, очень хитрая она! Попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня из избушки.

— Не плачь, заяка. Пойдём, я тебе помогу, лису прогоню.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали. И ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошли они лису гнать. Как медведь зарычит:

Р-р-р -Поди, лиса прочь! Слезай, с печи!

Не испугалась лисичка, отвечает медведю:

— Как выскочу,
Как выпрыгну —

Пойдут клочки
По закоулочкам!

Медведь испугался и ушёл.

Опять пошёл зайка со своего двора, сел под берёзкою и горько плачет. Вдруг видит — идёт по лесу петух. Увидел зайчика, подошёл и спрашивает:

— Чего, зайка, плачешь?

— Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайка, я выгоню лису из твоей избушки.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, медведь гнал, гнал — не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

— А вот я выгоню. Вошёл петух в избушку, стал на пороге, кукарекнул, а потом как закричит:

Ку-ку-реку!
Иду на ногах,
В красных сапогах,
Несу косу на плечах:
Хочу лису посечй.
Пошла, лиса, с печй!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

— Одеваюсь...

Петух опять:

— Ку-ку-реку!
Иду на ногах,
В красных сапогах,
Несу косу на плечах:
Хочу лису посечй.
Пошла, лиса, с печй!

А лиса говорит:

— Шубу надеваю.

Петух в третий раз:

— Ку-ку-реку!
Иду на ногах,
В красных сапогах,
Несу косу на плечах:
Хочу лису посечй.
Пошла, лиса, с печй!

Испугалась лиса, соскочила с печи — да бежать.

Вот и стали зайка с Петей жить,

В лес ходить да не тужить!

Тут и сказочке конец, а кто слушал - молодец!

Воспитатель: Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось путешествовать по стране Фольклора?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня мы с вами путешествовали по жанрам фольклора: вспомнили потешки, играли в русские народные игры, слушали народную сказку. А давайте вспомним, что же такое фольклор?

Дети: отвечают дети, воспитатель помогает. (Фольклор - это устное народное творчество, когда люди придумывали сказки, былины, сочиняли потешки, песни.)

Воспитатель: Молодцы, теперь вы знаете что такое фольклор. На сегодня наше путешествие окончено, но мы с вами еще будем много интересного узнавать о Фольклоре, знакомится с народным творчеством. До новых встреч!