

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на  
тему: «Космос»**

Подготовила:

Ханьжина Н.А – воспитатель

п. Тазовский - 2023г

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему: «Космос»

**Цель:** уточнить и обобщить знания детей о космосе.

### **Задачи:**

- Расширять знания детей о космосе;
- Активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- Развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;
- Прививать любовь к стране, к космосу.

**Материал:** презентация по теме занятия, портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; иллюстрации о космосе, картинки первого спутника, корабль «Восток»; картина. Глобус, фонарик.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики». Знакомство с глобусом.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой. Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н. Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».

### **Ход занятия:**

Занятие начинается с приветствия:

Воспитатель: Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: ребята, присаживайтесь на стульчики. Сегодня у нас с вами будет очень увлекательное занятие, но для начала хочу вас спросить. Знаете ли вы, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Наша планета Земля. И сегодня я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по изучению космоса.

Воспитатель включает презентацию и читает стихотворение:  
Вот звёздное небо! Что видно на нём?  
Звёзды там светят далёким огнём!  
Только ли звёзды на небе сияют?  
Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!  
Как так блуждают? Дороги не знают?  
Нет! Это кажется, будто блуждают!  
Все они - Солнца большая семья.  
И под влиянием его притяжения  
Вечно творят круговые движения!  
И вместе с ними планета моя -  
Та, что зовётся планетой "Земля",  
Та, на которой живём ты и я!

Воспитатель: Ребята, наша планета Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. На нашей планете живут люди, животные, растут растения. А всё что находится вокруг нашей планеты, а это - звезды, солнце, луна и другие планеты, то это - называется космос или Вселенная. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. (Речь педагога сопровождается презентацией).

Воспитатель: Ребята проходите в кружок, сделаем гимнастику глазок

Мы звездочку увидели,  
Глазки вверх подняли,  
Вот звезды полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Вот звезды полетели,  
Глазки влево посмотрели  
А теперь звезда внизу.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.

Воспитатель: Вот глазки отдохнули, а наше путешествие продолжается.  
Проходите, присаживайтесь на свои места.

Космос всегда был интересен для людей. Интересно и важно знать – есть ли жизнь ещё на какой-нибудь планете? А чтобы наблюдать и изучать космос необходимо разное оборудование.

И вот, давно, почти сто лет назад жил учитель Константин Эдуардович Циолковский (на экране портрет ученого). Он увлекался изучением звезд, любил наблюдать в телескоп. Константин Эдуардович придумал изобрести такой летательный аппарат, на котором можно было полететь в космос. Он стал проводить расчеты и делать чертежи летательного аппарата. Но, к сожалению, построить такой аппарат у него не поучилось, не было возможности.

И только через много лет конструктор Сергей Павлович Королев (на экране представлен портрет конструктора) познакомился с трудами Циолковского и после этого у него появилось желание построить ракетоплан. Он совместно с русскими учеными изготовили первую ракету ГИРД (картинка ракеты ГИРД) и запустили её в космос. Полет прошел успешно.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кто первый человек полетевший в космос?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: правильно, космонавт Гагарин Юрий Алексеевич (портрет на экране) 12 апреля 1961 года первый кто облетел планету Земля на космическом корабле «Восток» (картинка корабля «Восток»). Это стало важным событием для всего человечества. Теперь мы отмечаем праздник 12 апреля день космонавтики.

Воспитатель: Ребята, а интересно вам узнать почему у нас бывает день и ночь. Как это происходит и отчего зависит?

Дети: Да!

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, к столу. Что вы видите?

Дети: Глобус, фонарик.

Воспитатель: Возьмем глобус, глобус – это наша Земля, а фонарик – это Солнце. Вращаем глобус и видим, что Солнце может освещать нашу Землю только, с одной стороны. А другая часть Земли не освещена Солнцем. Получается, на той стороне земного шара, которая обращена к фонарику – день, на противоположной, которая не освещена - ночь. Солнце не может всегда освещать все страны и города. Поэтому мы с вами можем наблюдать день и ночь.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, я думаю мы с вами узнали много интересного. Вам понравилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вы нового узнали из нашего путешествия? (Ответы детей). Спасибо, ребята за вашу активность, мне очень понравилось с вами путешествовать!