

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:
«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией
Геодезист»**

Подготовила:

Ханьжина Н.А – воспитатель

Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:
«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией Геодезист».

Цель: формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессиями. Расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

Познакомить детей с незнакомой для них профессией - Геодезист.

Задачи:

1. Уточнить понятие «профессия»;
2. Познакомить детей с профессией Геодезист;
3. Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с
4. Орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
5. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;
6. Воспитывать уважение к труду;
7. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Предварительная работа:

Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

Чтение художественной литературы, стихотворений, загадок и пословиц о труде.

Материалы и оборудование: дидактическая игра «Подскажи словечко» с картинками, фото/иллюстрации инструментов геодезиста.

I. Вводная часть - 5 минут.

Игра-приветствие;

Формирование представлений о понятии «Профессия»

II. Основная часть - 15 минут.

Пальчиковая игра «Разные профессии»;

Знакомство с профессией геодезист;

Знакомство с орудием труда;

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

III. Заключительная часть (рефлексивный этап) - 5 минут.

Беседа с детьми о занятии;

Обобщение воспитателя;

Анализ НОД (о том какие знания показали дети).

Ход НОД:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам начать наше занятие с игры – приветствия:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: - Ребята, давайте сегодня отправимся в увлекательное путешествие.
Скажите, а вы любите путешествовать?

Дети: - Да

Воспитатель: - Тогда занимайте скорее свои места, отправимся в страну «Профессия».
Как вы думаете, что ждет нас в этой стране? А что означает слово профессия? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, ребята. Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессией называют такое дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей.

Ребята, как вы думаете, сколько существует профессий? (Ответы детей: много)

Воспитатель: - Действительно, существует очень много профессий. Есть много профессий, которые вы пока еще не знаете, а с некоторыми вы уже знакомы. А чтобы узнать какие профессии вы уже знаете, мы немного поиграем.

Воспитатель: - Наша первая остановка, приготовили ручки. Мы немножко отдохнем и много профессий назовём.

Пальчиковая игра РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель. Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.	Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим. Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть руки вперёд ладонями вверх
---	---

(далее дети ещё добавляют варианты известных для них профессий)

Воспитатель: - Вот немного отдохнули и вспомнили известные нам профессии, отправляемся дальше.

Следующая наша остановка «Знакомство с новой профессией».

Профессия – Геодезист. Такая важная и нелегкая профессия, которая появилась ещё в древние времена. Ещё с древних времен люди строили, путешествовали, перевозили грузы и в этом им необходимы были карты местности. Поэтому появилась профессия геодезист. Геодезисты изучают форму и поверхность всей Земли, измеряют местность, чтобы составить карту. Только геодезист может помочь в составлении карт.

Воспитатель: - Вот обратите внимание на картинки – это рабочие инструменты геодезиста. У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые понадобятся в работе. Конечно же, такие инструменты есть и у геодезиста: (показ картинок)

Тахеометр – помогает измерить расстояние, высоту и угол по горизонтали.

Нивелир - служит для измерения различных высот.

Теодолит – с его помощью измеряют углы.

Все они нужны для измерений расстояний. На тетради мы можем измерить расстояние линейкой, но в работе геодезиста измеряют большую территорию, поэтому есть такие приборы для измерения большого расстояния. (Рассматривание приборов геодезиста)

Воспитатель: - Ну что, отправимся дальше?

Следующая остановка **«Подскажи словечко»**.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места – и рубанок, и ... (стамеска)..

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – ... (пожарники).

Я бы летчиком-пилотом

Неприменно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы ... (Долетел).

В небо синее пилот поднимает... (самолет) ..

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).

Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).

Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).

Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).

Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).

Южных рыбок нам привёз, юнга будущий... (матрос).

Воспитатель: - Ребята вот наше путешествие и подошло к концу, отправляемся обратно в детский сад.

- Мы проделали такой долгий и увлекательный маршрут. Понравилось вам наше путешествие? А чем вам запомнилось путешествие в страну Профессия? Какая игра больше понравилась? Что нового вы узнали на станциях? (Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, активно играли, отвечали на вопросы. И думаю, вы много нового и интересного узнали из нашего путешествия.