

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:
«Север – мой край родной!»
для детей старшей группы

Воспитатель: Ханьжина Надежда Алексеевна

п. Тазовский, 2023г

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы на тему: «Север – мой край родной!»

Цель: дать детям знания о Родном крае, познакомить с округом, символикой, познакомить с бытом коренного народа. Воспитывать чувство любви к малой Родине.

Задачи:

- знакомить детей с малой Родиной (название округа, символика);
- познакомить с бытом коренного народа, ненцев.
- расширять знания детей о природе родного края;
- воспитывать чувства любви к родному краю;
- вызывать у детей чувство восхищения красотой родного края;
- прививать желание беречь природу родного края.

Методические приемы: презентация с фотографиями о родном крае; Беседа с детьми; проведение подвижной игры.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Ход образовательной деятельности:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки у дороги

По которой мы идем.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окном,

И на щечке родинка

Это тоже Родина.

Голосистым дружным хором

Песенка поётся.

Край, который с детства дорог

Родиной зовется.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое Родина, что для вас Родина? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята это дом, в котором вы живёте, и детский сад, и улица, и конечно природа нашего края.

Воспитатель: А скажите, пожалуйста, как называется место, где мы с вами живём? (ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, мы с вами живём на севере, наш посёлок называется Тазовский. А ещё наш север называют Ямал, мы с вами живём в Ямало-Ненецком автономном округе, сокращено говорят на Ямале.

Воспитатель: Интересно вам узнать о нашем Родном севере?

Дети: - Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь, мы отправляемся в путешествие по родному северу.

Воспитатель: Ямал - наш край,

Ямал - наш дом,

Ямал – наша малая родина.

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен на севере Западносибирской равнины, обратите внимание на карту вот эта вся большая территория наша страна, как же она называется? Правильно, Россия. А вот этот кусочек на территории России и есть наш Ямало-ненецкий автономный округ. Столица Ямала город Салехард. А губернатор нашего округа Артюхов Дмитрий Андреевич. Теперь поговорим о символике нашего округа. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге **Ямала** подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости. Сине-голубой цвет – цвет воды, неба, газа – основного вида **природного богатства Ямала**. Белый орнамент «*оленьи рога*» символизирует основу жизни коренных народов Севера.

Герб **Ямала** состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

Ямал-кормилец нашей Родины. Как вы думаете, что добывают на **Ямале**?

На **Ямале** добывают нефть и газ – это главное богатство **Ямала**. Пользуются газом и нефтью не только **Ямальцы**, и не только люди России. Газ и нефть отправляют по трубам по всей нашей земле, в другие страны.

Физминутка «Кто на Севере живет».

По ледяной пустыне

Медведица идет (идут по кругу вперевалочку, медленно)

За нею медвежата

Торопятся вперед (убыстряют шаг)

Трещит мороз жестокий (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полыни холодной

За нерпой морж плывет (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени,

Им виден путь едва (руки скрестили над головой – «рога», бегут, высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.

Ребята, на территории нашего округа проживает много национальностей, но среди них особое место составляют коренные жители народов севера - ненцы, у них есть свой родной язык на котором они разговаривают - ненецкий язык. Так вот, слово «ЯМАЛ» в переводе с ненецкого означает край земли.

Сегодня мы побываем в гостях у **ненцев**. Ребята, где живут **ненцы**? Как называется их жилище?

Ненцы живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а **ненцам домом служит чум**. Чум- это дом, он напоминает конусообразную палатку из жердей, покрытую полотнищами из оленьих шкур. Место установки определяет мужчина, а устанавливает чум женщина.

Чуму не страшны ни ветры, ни метели, ни морозы. Чум быстро разбирается и собирается, т к **ненцы** не живут на одном месте, они кочуют с одного места на другое, потому что пасут оленей.

Занимается хозяйством в чуме женщина, ее называют чумработница, значит занимается работой по чуму.

Как вы думаете ребята, чем занимается хозяйка-мама в чуме.

Дети: Ответы (*Готовит пищу, стирает, убирает.*)

Педагог: Правильно. Хозяйка чума готовит еду, убирает в чуме, смотрит за детьми, обрабатывает оленьи шкуры, шьет из них одежду.

У хозяина тоже много работы. Он ловит рыбу, занимается охотой. Но основное **занятие мужчины-ненца** - пасти оленей и называют его оленеводом.

Мы немного отдохнем, физминутку проведем.

Физминутка «Чум».

Что нам стоит чум построить (руки сцеплены над головой «крыша»)

В лесотундре из жердей. (руки в стороны)

Закрепить шкуры веревкой, (поворот вокруг себя)

Дом,мы строим со сноровкой (руки на поясе покачивания из стороны в

По привычке кочевой. сторону)

Чум готов!

Пора и печку (присед на согнутые ноги имитация «разжигаем»п ечь)

(прыжок вверх)

По -хозяйски растопить,

И на наше новоселье (поклон, руки поднимаем через стороны вверх)

Всех соседей пригласить!

Воспитатель: как дружно и весело построили чум, а теперь присаживайтесь на свои места. Полюбуйтесь с вами природой нашего края, какая она у нас?

Воспитатель: Да, наша природа суровая, холодная, но родная и необыкновенная. Зима у нас длинная и тёмная, а что необычного можно увидеть в морозный зимний вечер?

Дети:- северное сияние.

Воспитатель: Да, северное сияние, может кто-то из вас видел северное сияние в живую, это очень красивое природное явление (воспитатель показывает презентацию с изображением северного сияния).

Воспитатель: а наступает у нас весна, лето и что происходит, как становится на улице? (ответы детей тепло, светло). Конечно, наступают белые ночи. Темнота уходит от нас до прихода осени.

Воспитатель: Летом тундра просыпается, только посмотрите, как становится красиво вокруг. В летний период тундра дарит нам свои богатства – это ягоды морошка, голубика, брусника, такие ягоды полезны витаминами. Наш край и природа уникальна, мы можем наблюдать прекрасное северное сияние и белые ночи, любоваться красивыми северными закатами. Ребята, давайте

будем любить, и беречь наш родной северный край! Ведь он для нас такой родной и по-своему прекрасный!

Воспитатель : а сейчас ребята, я предлагаю вам сыграть в национальную игру ненцев «Хейро – солнце».

Ход игры: Все играющие становятся в круг, берутся за руки и идут приставным шагом и зовут солнце - хейро, хейро, хейро. В кругу сидит «солнце» - водящий. Когда «солнце» встаёт и выпрямляется, по хлопку «ловишки - солнца» игроки разбегаются. Все игроки увёртываются от «солнца» при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три в круг скорей беги!» те, кого водящий не задел, возвращаются в круг.