

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел./факс (34940) 2-17-92

Экспертиза погружения

№ п.п	Критерии оценки	Баллы (от 1 до 5)
1.	Насколько данное погружение соответствует требованиям модели?	5
2.	Является ли данное погружение событием для максимального количества детей?	5
3.	Начало погружения способствует рождению мотивации всех групп детей?	5
4.	Насколько формы, задания, методы работы максимально включают в активную деятельность продуктивную деятельность всех детей?	5
5.	Наличие сбалансированной системы работы в индивидуальном и групповом режиме?	5
6.	Насколько формы, задания, методы работы создают условия для развития дивергентного мышления?	5
7.	Насколько формы, задания, методы работы создают условия для развития эмпатии у максимального количества детей?	5
8.	Оцените наличие и форму проведения обратной связи (получение субъективного мнения ребенка о процессе и/или результате своей деятельности)	5
9.	Оцените наличие и форму проведения рефлексии (собственную активность)	5
10.	Была ли рефлексия работы детей над выявлением и преодолением трудностей в ходе погружения?	5

1. «Есть у нас огород»
2. Выращивание культурных растений в условиях Крайнего Севера.
3. Мультимедийная экскурсия «Путешествие в мир растений»
4. Отбор семян-посадка-наблюдение-уход-сбор урожая.

Как вырастить растения в условиях Крайнего Севера, какие необходимы условия для роста?

Что необходимо для получения хорошего урожая?

100% детей были включены в продуктивную деятельность. Дети погружались в разные виды деятельности (поисково-исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная, продуктивная....)

Задание 1 «Отбор семян на всхожесть овощных культур»;

Задание 2 Поисковая деятельность «Какая почва нам нужна»

Задание 3 Экспериментальная деятельность: «Гелеотропизм растений»

5. Дети с большим интересом погружались в события в зоне погружения, находили нестандартные решения.
6. Итоговые мероприятия: «27 июня – День огурца», «Цветочная феерия», «Овощной переполюх», сбор урожая, «Это чудная картошка», Спортивное мероприятие «Барыня картошка».
7. В погружения с детьми проводилась рефлексия ребенком собственной деятельности использовался метод неоконченных предложений, иллюстрированный соответствующими смайликами. Занимательные и красочные изображения мимикой и пантомимикой иллюстрирующие содержание высказывания. При этом изображения подобраны были для всех видов оценок. В конце деятельности ребята по кругу высказывались одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана.
 - Мне понравилось.....
 - Мне запомнилось.....
 - Я узнал.....
 - Я хочу еще узнать.....
 - Было интересно...
 - Было сложно.....
8. Обратная связь «Солнышко» На доске был прикреплен круг от солнышка, детям раздавались лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно было прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось мероприятие, получили много интересной информации;

голубого цвета – мероприятие не интересное, не было никакой полезной информации.

Детям очень нравилось. У детей появилось чувство ответственности, исполнительность, целеустремлённость, усидчивость, заинтересованность идеями, желание найти способы решения повысить урожайность. В течение всей работы родители были активными участниками всех мероприятий. Работа освещена на официальном сайте образовательного учреждения, на сайте Департамента образования Тазовского района, в СМИ.