

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ.

Для оптимизации образовательной деятельности в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес (khoroshev1969@mail.ru), сайт МБДОУ (<http://www.tasu.ru/>), мультимедийные проекторы и экраны, музыкальные центры.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. В МБДОУ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательной деятельности: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

Созданная в детском саду система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности детского сада при проведении родительских собраний.

МБДОУ детский сад «Солнышко» оснащено компьютерной техникой:

| Вид информационной системы | Вид помещения | Функциональное использование | Категория пользователей |
|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| Персональный компьютер, 2 шт. | Кабинет заведующего, делопроизводитель | Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. | Заведующий |
| Персональный компьютер, 1 шт. | Кабинет заведующего о хозяйством | работа с документацией, и т.д. | Заведующий хозяйством |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Персональный компьютер, 1 шт. | Методический кабинет | Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д. | Старший воспитатель, педагоги |
| Персональный компьютер, 1 шт. | Медицинский кабинет | Работа с отчетной документацией, ведение карт здоровья воспитанников | Медицинская сестра |
| Персональный компьютер, 1 шт., активный микшерный пульт, 2-х полосная акустическая система-2шт, радиосистема с 2-мя микрофонами, ЭМИ Clavinova, ЭМИ Yamaha | Музыкальный зал Кабинет муз. руководителя | Выход в Интернет, проведение музыкальных физкультурных занятий с использованием ИКТ. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, родительских собраний. Интернет для педагогов. | Музыкальный руководитель |
| Персональный компьютер, 1 шт. | Кабинет инструктора по физической культуре | Выход в Интернет, проведение физкультурных занятий с использованием ИКТ. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, родительских собраний. Интернет для педагогов. | инструктор по физической культуре, педагоги |

| | | | |
|--|----------------------------|--|------------------|
| Персональный компьютер, 1 шт. | Кабинет учителя-логопеда | Выход в Интернет, планирование воспитательно-образовательной деятельности, мониторинг | Учитель-логопед |
| Персональный компьютер, 1 шт. | Кабинет педагога-психолога | Выход в Интернет, планирование воспитательно-образовательной деятельности, мониторинг | Педагог-психолог |
| Ноутбук, 1 шт. Интерактивная доска с мультимедийным проектором, 1 шт. | Подготовительная группа | Выход в Интернет, Проведение музыкальных и физминуток, подвижных игр, упражнений на релаксацию Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Использование интерактивной доски в НОД, закрепление пройденного материала, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний. | Педагоги |
| Ноутбук, 1 шт. Интерактивная доска с мультимедийным проектором, 1 шт. | старшая группа | Выход в Интернет, Проведение музыкальных и физминуток, подвижных игр, упражнений на релаксацию Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Использование интерактивной доски в НОД, закрепление пройденного материала, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний. | Педагоги |

| | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------|
| <p>Ноутбук, 1 шт. Музыкальный центр, 1 шт.</p> | <p>Средняя группа</p> | <p>Выход в Интернет, Проведение музыкальных и физминуток, подвижных игр, упражнений на релаксацию Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Использование интерактивной доски в НОД, закрепление пройденного материала, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний.</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Ноутбук, 1 шт. Музыкальный центр, 1 шт.</p> | <p>младшая группа</p> | <p>Выход в Интернет, Проведение музыкальных и физминуток, подвижных игр, упражнений на релаксацию Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Использование интерактивной доски в НОД, закрепление пройденного материала, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний.</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|---|-----------------|
| <p>Ноутбук, 1 шт. Музыкальный центр, 1 шт.</p> | <p>1 младшая группа</p> | <p>Выход в Интернет, Проведение музыкальных и физминуток, подвижных игр, упражнений на релаксацию Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Использование интерактивной доски в НОД, закрепление пройденного материала, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний, индивидуальная работа, просмотр познавательных презентаций, проведение групповых родительских собраний.</p> | <p>Педагоги</p> |
|--|-------------------------|---|-----------------|

