МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

# НОД «Путешествие в весенний лес»

*методические материалы, направленные на эколого-краеведческое просвещение*

*возрастная группа 6-7лет*

Кулага Людмила Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Цель:**

1. Уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: появляются первые цветы, трогаются в рост деревья, прилетают птицы, просыпаются животные (медведь, ёж), все животные устраивают свои норы, гнезда, выводят потомство; весна для всех создаёт хорошие условия (много света, тепла, пищи).
2. Воспитывать интерес к объектам живой природы, желание заботиться о природе, правильно вести себя в природе.

**Предварительная работа**: наблюдение за погодой. Чтение рассказов И. Акимушкина «Жил–был медведь», «Жил-был волк», «Жил-был ёжик», В. Бианки «Сосунки в снегу».

**Материал.** Картины: «Заяц. Ранняя весна», «Медведи весной», «Волки», искусственные цветы-подснежники, игрушки: ёж, лиса. Аудиозаписи с произведением П.И. Чайковского «Времена года. Апрель», «Пение птиц», детские бинокли, подзорные трубы, фотоаппарат.

**Ход**

Группа оформлена «под лес».

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, но сначала отгадайте загадку.

Я раскрываю почки
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю
Движением полна
Зовут меня … (весна)

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Вот сегодня мы с вами поговорим о весне.

После долгой и холодной зимы к нам приходит весна. По каким признакам можно узнать о наступлении весны?

**Воспитатель**. Ребята, а какой сейчас месяц? Что вы можете рассказать о нём?

**Воспитатель.** Да, ребята, и солнце у нас ярко светит, и день стал длиннее, но почему-то всё ещё холодно, как будто не торопится к нам весна в гости. Чтобы приблизить радостную весеннюю пору, люди придумали обряд «Закликание весны» - посвящая ей песни, стихи, хороводные гулянья.

**Воспитатель**. Ребята, давайте и мы с вами позовём весту, расскажем заклички.

Дети читают заклички.

*Весна, весна, проснись со сна*
*А ты зима ступай за моря,*
*Надоела ты нам, наскучила,*
*Наши рученьки заморозила.*
*Ау- ау, аукаем*
*Весну приаукиваем*
*Март, март – солнцу рад*
*Апрель, апрель – откроет дверь.*
*Май, май – сколько хочешь гуляй.*

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, мне кажется, что весна, услышав наши заклички, поспешит к нам.

**Воспитатель**. Месяц март ещё называют «месяцем пробуждения». После долго сна просыпается природа под лучами теплого солнца.

**Воспитатель.** Ребята, я хочу позвать вас в весенний лес. На улице ещё холодно, поэтому мы с вами оденемся, возьмем с собой бинокли, подзорные

трубы, чтобы издали наблюдать за лесными жителями. Не забудем и фотоаппарат.

Я вижу, что все готовы, но сначала вспомним правила поведения в лесу.

- Умей вести себя в лесу, нельзя шуметь: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
- Не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- Не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса.

**Воспитатель.** Ребята, вот мы с вам и в лесу. Идем аккуратно по тропинке.

Пригрело солнышко и стал таять снег и вот уже на проталинках видны первые весенние цветы.

**Воспитатель.** Ребята, какие первые весенние цветы вы знаете?

*В лесу, под березкой*
*Подснежник проснулся*
*Качнул лепестками,*
*Вокруг оглянулся*
*Ты в шапочке белой*
*Сверкаешь росинкой*
*Листочек зелёный*
*Украшен слезинкой.*
*Подснежник, подснежник,*
*Красив твой наряд.*
*Подснежника тонкий*
*В лесу аромат.*

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, какая красивая полянка, а на ней выросли подснежники.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Апрель». (Девочки исполняют танец с подснежниками).

**Воспитатель**. Молодцы девочки, а мы отправляемся дальше.

**Воспитатель.** С приходом весны прибавляется хлопот у лесных жителей. Строят они себе уютные норы, логова, гнёзда. Ребята как вы думаете, для чего они это делают?

**Воспитатель**. Ребята, а вы знаете каким животным не нужна нора, чтобы выращивать детёнышей? Правильно – это зайцы.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, вон там, возле ёлочки пробежал зайчик, пойдемте к этой ёлочке.

**Воспитатель**. В поле ещё снег, а у зайчат уже родились детёныши. Этих зайчат называют – настовиками.

**Воспитатель.** Ребята, какими рождаются зайчата? (Зайчата родятся зрячими, в теплых шубках. Сразу, как появятся на свет, они уже умеют бегать)

**Воспитатель.** Как ухаживает зайчиха за своими зайчатами? (Она не ухаживает, накормит и сразу убегает, а зайчата расползаются в разные стороны)

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, почему зайчиха убегает от своих зайчат? (Чтобы не привлекать внимание хищников)

**Воспитатель**. Но ведь зайчата маленькие и могут погибнуть без еды, кто же их тогда кормит? (Да, так уж повелось у зайчих, всех зайчат общими считать. Где бы ни повстречала зайчиха зайчат всегда их накормит, всё равно свои или чужие).

**Воспитатель**. А что делает папа-заяц? (Заяц находится недалеко от зайчат. Малых врагов гонит прочь, а больших старается привлечь к себе и уводит подальше от зайчат)

**Воспитатель**. Ребята не все детёныши растут так быстро, как зайчики, и надо приложить много сил, чтобы вырастить своих детёнышей. Вот, например, волки. Они создают пару и вместе ухаживают за своим потомством.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите в свои бинокли. Видите, там бежит волк. Стойте тихо, чтобы он нас не заметил.

**Воспитатель**. Ребята, вы знаете, какими рождаются волчата? (Волчица приносит от двух до восьми волчат, рождаются они слепыми)

**Воспитатель**. Чем кормит волчиха своих волчат? (Растут вначале на чистом волчьем молоке. Затем появляется мясо, и волчата встречают его с восторгом. Родители носят им добычу весьма оригинальным способом. Они глотают куски мяса и затем отрыгивают их перед волчатами).

**Воспитатель**. Ребята, что же делает папа-волк для волчат? (Папа-волк добывает пищу (ему, кстати сказать, приходится пробежать 50, а то и 150 километров за одну охоту). Если волк долго не возвращается с охоты, в этом случае мать выводит волчат на прогулку, где кормит легким молочным завтраком и разрешает вволю порезвиться, а после охоты волк играет со своими волчатами).

**Воспитатель**. Мне кажется, что волчатам очень повезло, что у них такие заботливые родители**.**

**Воспитатель**. Ребята, кто же это шуршит около берёзки. Да это ёжик.

Весной ежиха строит уютное гнёздышко и выводит в них ежат: двух-трёх, а то и десять. Отец-ёж живёт вместе с матерью-ежихой, пока не родятся ежата.

Потом удаляется и больше к своему потомству не возвращается, предоставив матери все заботы о нём.

**Воспитатель**. Ребята, а какими рождаются ежата? (Ежата рождаются голыми, слепыми, с ярко-розовой кожей, масса их тела всего 12 граммов. Через несколько часов после рождения у ежат появляются белые и тёмные мягкие иглы)

**Воспитатель**. Чем кормит их мама-ежиха? (Молоком)

Ежата, ребята, растут быстро и вот уже у них есть колючки, но они ещё маленькие и не спасут их от хищников, а ежихе надо идти покушать. Чтобы дальше кормить малышей.

**Воспитатель**. Что делает ежиха, когда на время покидает гнездо? Для чего она это делает? **(**Покидая на время гнездо, мать закутывает ежат в траву и листья. Лежат такие пакетики в гнезде – и не видно их, и тепло им в упаковке). Как только ежата прозреют, тут же торопятся пойти посмотреть, что делается вокруг.

**Воспитатель**. Ребята, а что это рыжее мелькнуло за ёлкой. Да это же лиса! Значит где-то недалеко её нора.

**Воспитатель**. Ребята, а вы знаете, какими рождаются лисята и как они растут? Хотите узнать? Садитесь на бревнышко и немного отдохнем, а я расскажу вам о лисе. Чтение рассказа А. Бострома «Лисица».

**Воспитатель**. Скажите, ребята, где родилась лисичка. (Маленькая лисичка родилась в глубокой, тесной норе). Одна ли она была в норе?

**Воспитатель**. Какими рождаются лисята? Лисичка была слепая, глаза у нее не открывались, у нее не было зубов, и шерсть на ней была коротенькая. В бурой шёрстке, на концах хвостиков – белые пятна. Только этим, белыми кончиками хвостов, и отличаются от волчат. А так – во всём похожи.

**Воспитатель**. Ребята, а как ухаживает за лисятами мама- лиса? Мать-лиса каждый день выгонять лисят из норы. Сядет возле них и сторожит: не идет ли охотник, не бежит ли собака, не летит ли злой коршун. Сидит, насторожив уши, смотрит на лисят, а они кувыркаются в траве, борются, катаются по земле, бегают друг за другом. Мать убежит ненадолго и принесет им поесть: мышонка или кузнечика, или лягушонка тащит, а то и зайчонка поймает. А чуть услышит мать какой-нибудь шорох — встрепенется, бросится к деткам, гонит их домой, а слабенького схватит зубами за шею и тащит в нору.

**Воспитатель**. Вот мы немного отдохнули, пора продолжить путь. Почти у всех животных детёныши рождаются весной. А у каких животных детёныши родились зимой?

**Воспитатель**. Ребята, потише, кажется я увидела медведя, здесь недалеко его берлога.

**Воспитатель**. Ребята, а вы знаете, какими рождаются медвежата? Расскажите. (Маленький родился медвежонок — с рукавицу, а весил всего полкилограмма. Он был ещё совсем слепой: глаза открылись только через месяц после рождения).

**Воспитатель**. Ребята, с кажите, как медведица ухаживает за своими детёнышами? (Она кормит их молоком. Когда новорождённому детёнышу становилось холодно, мать накрывала малыша передними лапами и начинала жарко дышать на него, чтобы согреть).

**Воспитатель**. Кто ещё находится в берлоге с медведицей? (Это была его старшая сестра медвежонка. Минувшим летом медведица прогнала от себя всех подросших детёнышей, оставила при себе только одного. Вдвоём они и залегли в берлогу).

**Воспитатель**. Как вы думаете, почему она оставила прошлогоднего медвежонка? (Затем, чтобы было кому помогать ухаживать за медвежатами,

которые зимой в берлоге родятся. Старшего медвежонка называют пестуном. Потому что он ухаживает за новорождёнными, пестует их, словно хорошая нянька).

**Воспитатель.** Я вижу вы немного устали. Давайте представим, что вы маленькие медвежата. Вот медвежата вышли на прогулку.

**Физминутка «Медвежата»**

Медвежата в роще жили

Нежно, радостно дружили

Вот так, вот так

Медвежата те дружили.

*Дети обнимают друг друга, жмут руки.*

Мишки фрукты собирали

Дружно яблоньки качали

Вот так, вот так

Дружно яблоньки качали.

*Дети стоят парами, наклоны вперёд-назад.*

А потом они плясали

Лапы к солнцу поднимали.

Вот так, вот так

Лапы к солнцу поднимали.

*Прыжки.*

-Позвали медвежат их мамы. Они и убежали.

**Воспитатель.** Ребята нам пора идти дальше.

**Воспитатель**. Все животные заняты воспитанием детёнышей, но ведь в лесу живут не только звери. Где же птицы, что они делают?

- Ребята, какие птицы первыми прилетают из тёплых стран?

- А что делают птицы весной? (Строят гнезда и откладывают яйца).

Давайте послушаем как они поют.

**Воспитатель**. Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

**Воспитатель**. Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Каких животных мы свами видели в лесу? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Давайте ещё раз вспомним как надо вести себя в лесу.

- Не шумите в лесу.
- Не оставляйте мусор.
- Не вырезайте надписи на деревьях.
- Не забирайте из леса домой животных.

**Литература.**

И. И Акимушкин «Жил-был волк», «Жил-был медведь», «Жил- был ёж».

«Чем кролик на зайца похож». Издательство «Малыш» 1989.

В. В. Бианки. «Сосунки в снегу».

А. А. Бострома. «Лисичка».

С. Н. Николаева. Методика экологического воспитания.

Москва «Просвещение» 2000.